Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

Образовательная программа «Онкология радиационная»

Шымкент 2022г.

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины:R-HPI	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Функциональная диагностика в лучевой терапии и онкологии	1.5	Курс:I
1.3	Пререквизиты: интернатура	1.6	Количество кредитов (ECTS): 7
2.	**Описание дисциплины**		
Изучение дисциплины онкология в стационаре составлен с учетом достижений современной онкологии и на основании многолетнего опыта по преподаванию. Методы диагностики онкологических заболеваний на основе современных, специализированных, инструментальных и функционально-диагностических исследований. Принципы функциональной диагностики, коррекции и лечения различных нарушений функционального статуса онкологических больных. Способность самостоятельно сформулировать клинический диагноз, на основе доказательной практики, используя эффективные методы диагностики для наибольшего обеспечения безопасности и качества медицинской помощи пациентам.			
3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	**Цели дисциплины**		
Подготовка специалиста - врача - онколога радиационного отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в клинической практике.			
5.	**Результаты обучения дисциплины**		
РО1.	Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения согласно клиническим протоколам диагностики и лечения МЗ РК и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровне оказания онкологической радиационной помощи;		
РО2.	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с онкологическим радиационным больным, его родственниками, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;		
РО3.	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества онкологической радиационной помощи;		
РО4.	Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании онкологической радиационной помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1	курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи	

Запрещается несанкционированное копирование документа

	РО 2	коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов
	РО 3	безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи
	РО 4	общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации

6.	**Подробная информация о дисциплине**				
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4; Городской онкологический центр, ул. А.Байтурсынова, б/н. Поликлиника.				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов		Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРП+СРР)		
			СРРП	СРР	
	42		**147**	**21**	
7.	**Сведения о преподавателях**				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Алтынбекова А.А.	Заведующая отделением радиологии	87017533599 990908irina@mail.ru	Радиология, онкология	Врач радиолог высшей категории
2.	Мухитдинова И.Н.	Ординатор отделения радиологинеколог ии	87077748193 nurilahamitovna@mail.ru	Радиология, онкология, гинекология	Врач радиолог высшей категории
3	Авдаметов А.А.	Ординатор отделения радиологинеколог ии	8 701 756 22 40 Akram_onko@mail.ru	Радиология, онкология, гинекология	Врач радиолог высшей категории
	Сведения о клинических наставниках				
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационн ая категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Аманкараев М.У.	Онкология	Высшая	Врач радиолог высшей категории	
2.	Казыбеков С.Е.	Онкология	Высшая	Врач радиолог высшей категории	

Запрещается несанкционированное копирование документа

8.	Тематический план								
Неделя/день	Название темы		Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов			Формы/методы/ Технологии обучения	Формы/ методы оценивания
					Прак.	СРСП	СРР		
1	Функциональные методы диагностики у онкологических больных (ЭЭГ, ЭхоЭЭГ, УЗИ, УЗДГ, РЭГ, рентгенокимография, КТ, МРТ, ангиография, радиоизотопное сканнирование, электромиография, рэомиелография, реоэнцефалография, радионуклидная сцинтиграфия)	1	Функциональная диагностика в процессе первичной диагностики и при проведении специализированного лечения злокачественных опухолей различных локализаций	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
2	Рак щитовидной железы	2.	Стандарты обследования функционального состояния	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
		3.	Интерпретация результатов коррекции и лечения различных нарушений функционального статуса	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
3	Рак пищевода	4	Стандарты обследования функционального состояния	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в	Оценка качества оформления медицинс

Запрещается несанкционированное копирование документа

								перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	кой документации (АА – AuditAssessmentTool)
		5	Интерпретация результатов коррекции и лечения различных нарушений функционального статуса	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
4	Рак желудка	6	Стандарты обследования функционального состояния	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
		7	Интерпретация результатов коррекции и лечения различных нарушений функционального статуса	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
5	Рак легкого	8	Стандарты обследования функционального состояния	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
		9	Интерпретация результатов коррекции и лечения различных нарушений	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в	Оценка качества оформления медицинс

Запрещается несанкционированное копирование документа

			функционального статуса					перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	кой документации (АА – AuditAssessmentTool)
6	Рак печени	10	Стандарты обследования функционального состояния	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
		11	Интерпретация результатов коррекции и лечения различных нарушений функционального статуса	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
7	Рак желчных путей	12	Стандарты обследования функционального состояния	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
		13	Интерпретация результатов коррекции и лечения различных нарушений функционального статуса	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
8	Рак поджелудочной железы	14	Стандарты обследования функционального состояния	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в	Оценка качества оформления медицинс

Запрещается несанкционированное копирование документа

								перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	кой документации (АА – AuditAssessmentTool)
		15	Интерпретация результатов коррекции и лечения различных нарушений функционального статуса	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
9.	Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки	16	Стандарты обследования функционального состояния	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
		17	Интерпретация результатов коррекции и лечения различных нарушений функционального статуса	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
10.	Опухоли костей и мягких тканей	18	Стандарты обследования функционального состояния	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
		19	Интерпретация результатов коррекции и лечения различных нарушений	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в	Оценка качества оформления медицинс

Запрещается несанкционированное копирование документа

			функционального статуса					перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	кой документации (АА – AuditAssessmentTool)
11	Лимфагранулематоз	20	Стандарты обследования функционального состояния	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
		21	Интерпретация результатов коррекции и лечения различных нарушений функционального статуса	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос

Запрещается несанкционированное копирование документа

9. Методы и критерии оценки учебных достижений с учетом конечных результатов обученияАудиторных занятий – Приложение 1 «Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

Запрещается несанкционированное копирование документа

СКР– Приложение 2 «Оценка 360⁰»

Ф.И.О. резидента _____ Группа _____

Ф.И.О. куратора _____ Подпись _____

№	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

Наставник

Ф.И.О. наставника _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи

	обратную связь и учится на этом		
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Запрещается несанкционированное копирование документа

Ф.И.О. Зав. отделением_____
Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершентсвуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	**100 баллов**	

Запрещается несанкционированное копирование документа

Резидент

Ф.И.О. резидент _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершентсвуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	**100 баллов**	

Запрещается несанкционированное копирование документа

Дежурный врач
Ф.И.О. Дежурный врач_____
Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершентсвуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знат больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Пациент
Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

№		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	**50 баллов**

Запрещается несанкционированное копирование документа

«Критерии оценки СРР»

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	**Неудовлетворительно 0-49**	**Удовлетворительно 50-69**	**Хорошо 70-89**	**Отлично 90-100 баллов**	**Выставленный балл**
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сутиисследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

9.	**Критерии оценок**		
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

10.	**Учебные ресурсы**
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы [Мәтін] : оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с. Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының тезистер жинағы. 2. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін] = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 2. 14-15 апреля 2016 год. : сборник. - [Б. м.] : Астана, 2016. - 399 бет. Лучевая терапия [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. : ил. Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. Текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб) Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с.http://rmebrk.kz/	
Журналы (электронные журналы)	
Литература **Основные** Сәулелік терапия (радиотерапия) [Мәтін] : оқулық / ред.проф.Г.Е.Труфанов ; Қаз.тіл.ауд.және жауапты ред.проф.Т.А.Адылханов. - 3-бас.өңд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 224 б. с. : ил Имашева, Б. С. Радиобиология [Мәтін] : оқу құралы / Б. С. Имашева, Э. П. Мироедова. - ; "Астана мед. ун-ті АҚ " басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 104 бет. с Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы :	

Эверо, 2016. - 296 бет. с.
Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. : ил.
Сәулелі диагностика [Мәтін] : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с
Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. : ил.
Онкология учебник/под ред. М.Ю.Рыкова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2022-656с.:ил. NF0023170
Дополнительные
Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с
Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей).
Контрерас, Ф. Как победить рак. 20 природных, духовных и медицинских способов излечения, которые могут замедлит и даже остановить развитие болезни [Текст] : монография / Ф. Контрерас, Д. Кеннеди ; пер. с англ. яз. Р. Турлынова. - Астана : [б. и.], 2015. - 256 с.

11.	Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

9. Резиденты допускается к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
10. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
11. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
12. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

12.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**		
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf	
13.	**Утверждение и пересмотр**		
Дата утверждения	**Протокол №** 10	**Ф.И.О. заведующего**	**Подпись**
27.05.2022		д.м.н.,и.о.профессора Б.А.Абдурахманов	
Обсуждено на заседании КОП резидентуры	**Протокол №** 10	**Председатель КОП**	**Подпись**
20.06.2022		к.м.н., асоц.профессор	

Запрещается несанкционированное копирование документа